

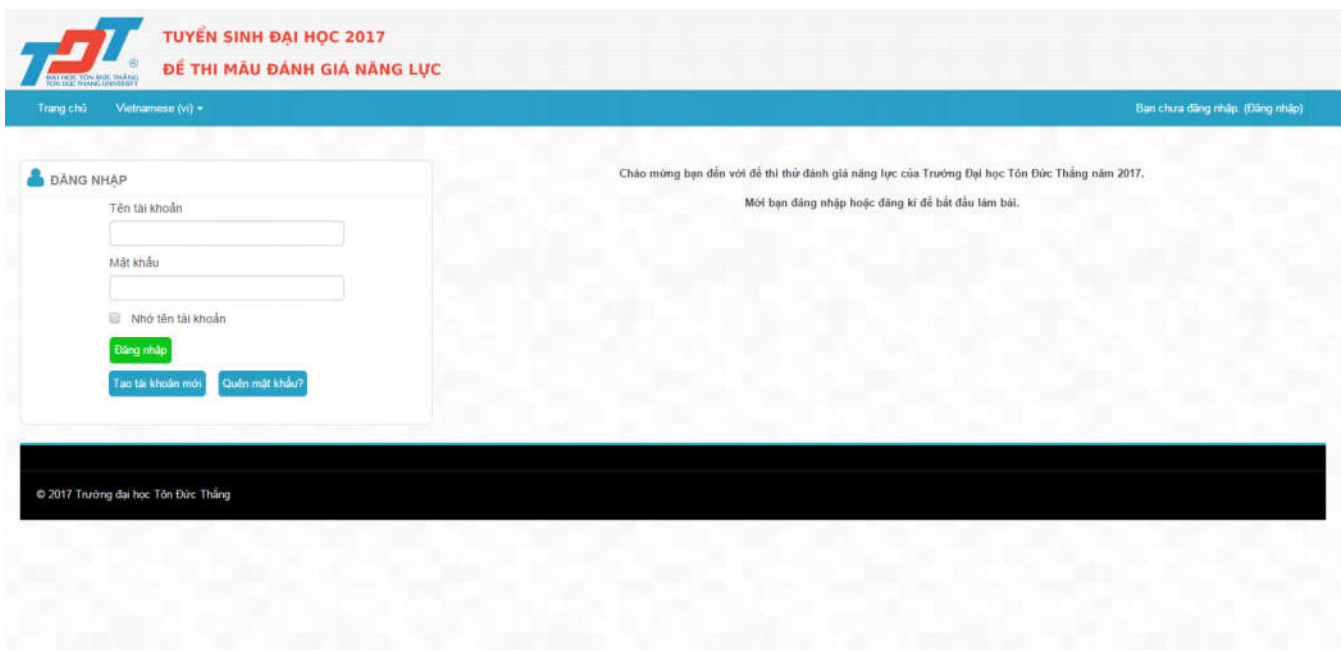
# Hướng dẫn thi đánh giá năng lực

## 1. Truy cập hệ thống thi trực tuyến

- Mở trình duyệt web (Google Chrome/Firefox/Cốc Cốc) trên máy tính.
- Truy cập vào địa chỉ “<http://dethimau.tdt.edu.vn>”



**Hình 1:** Địa chỉ truy cập trang web đề thi mẫu kiểm tra năng lực



**Hình 2:** Giao diện Trang chủ

## 2. Đăng ký tài khoản

Trang chủ Vietnamese (vi) ▾

**ĐĂNG NHẬP**

Tên tài khoản

Mật khẩu

Nhớ tên tài khoản

**Đăng nhập**

Tạo tài khoản mới Quên mật khẩu?

© 2017 Trường đại học Tôn Đức Thắng

**Hình 3: Chọn Tạo tài khoản mới**

Trang chủ Vietnamese (vi) ▾

TRANG CHỦ / ĐĂNG NHẬP / TÀI KHOẢN MỚI

Chọn kí danh và mật khẩu

Tên tài khoản\* nguyenvana

Mật khẩu phải có ít nhất 8 ký tự, ít nhất 1 con số

Mật khẩu\* .....  Hiện thị

Các thông tin khác

Email\* nguyenvana@gmail.com

Email (xác nhận)\* nguyenvana@gmail.com

Họ và tên đệm\* Nguyễn Văn

Tên\* A

Tỉnh/Thành phố Hồ Chí Minh

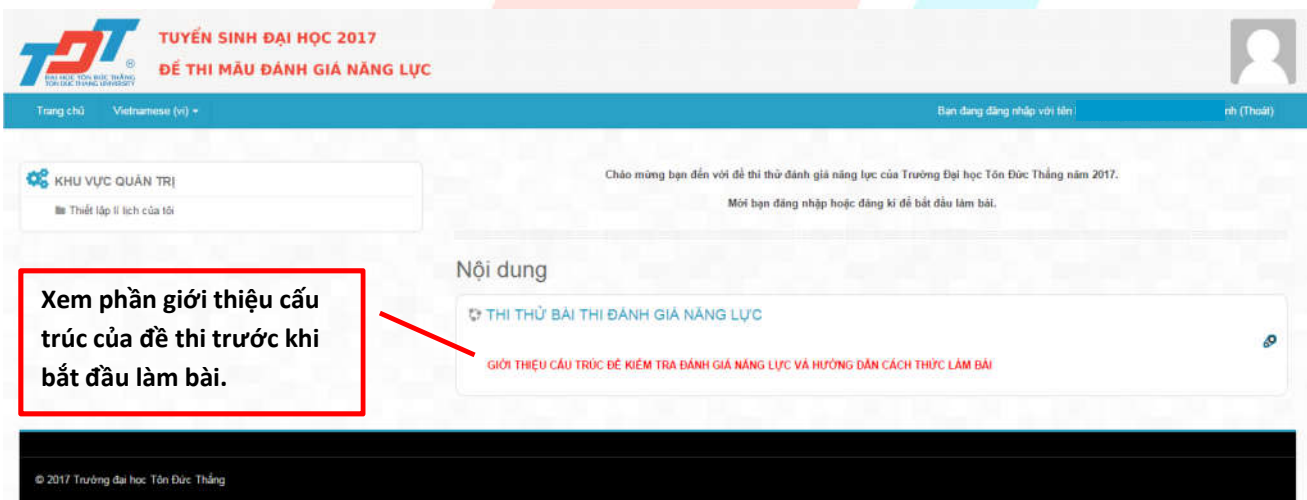
Quốc gia Việt Nam ▾

**Hình 4: Điền đầy đủ các thông tin theo yêu cầu**

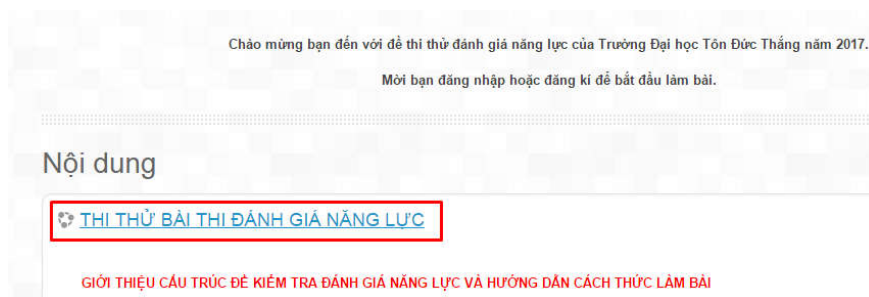


**Hình 5:** Thông báo đã gửi email kích hoạt, kiểm tra email để kích hoạt tài khoản và bắt đầu sử dụng.

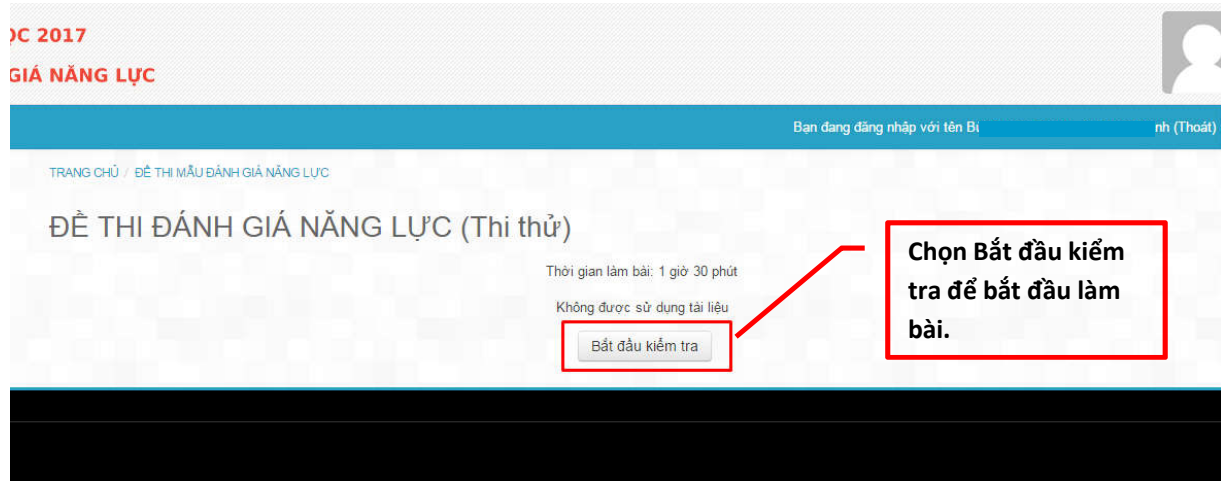
### 3. Đăng nhập và làm bài



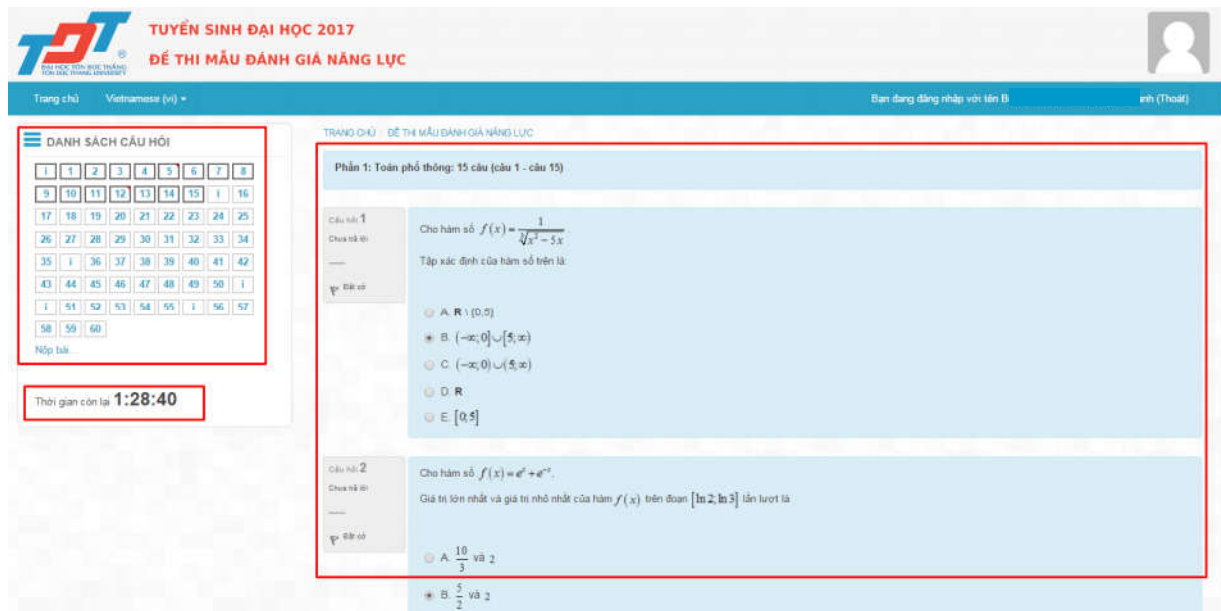
**Hình 6:** Sử dụng tài khoản và mật khẩu đã kích hoạt để đăng nhập.



**Hình 7:** Chọn THI THỬ BÀI THI ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC



**Hình 8:** Chọn Bắt đầu kiểm tra để bắt đầu bài thi



**Hình 5:** Giao diện bài thi đánh giá năng lực có 03 phần chính như hình

**TDT** TUYỂN SINH ĐẠI HỌC 2017  
ĐỀ THI MẪU ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC

Trang chủ Vietnamese (vi) Ban đang đăng nhập với tên I nh (Thoát)

**DANH SÁCH CÂU HỎI**

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56
57	58	59	60				

Nộp bài...  
Thời gian còn lại: 1:08:41

**Phần 1: Toán phổ thông: 15 câu (câu 1 - câu 15)**

**Câu hỏi 1**  
Câu trả lời đã được lưu.  
Đặt cờ

Cho hàm số  $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x^2 - 5x}}$ .  
Tập xác định của hàm số trên là

- A.  $\mathbb{R} \setminus (0, 5)$
- B.  $(-\infty; 0) \cup [5; \infty)$
- C.  $(-\infty; 0) \cup (5; \infty)$
- D.  $\mathbb{R}$
- E.  $[0, 5]$

**Câu hỏi 2**  
Câu trả lời đã được lưu.  
Đặt cờ

Cho hàm số  $f(x) = e^x + e^{-x}$ .  
Giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất của hàm  $f(x)$  trên đoạn  $[\ln 2; \ln 3]$  lần lượt là

- A.  $\frac{10}{3}$  và 2
- B.  $\frac{5}{2}$  và 2

**Sử dụng cờ để đánh dấu các câu chưa làm hoặc chưa chắc chắn.**

**Các câu đã làm sẽ được tô xám.**

**Các câu đặt cờ sẽ có ký hiệu đỏ ngay phía trên.**

**Hình 6:** Một số tính năng hữu ích trong quá trình làm bài.

**DANH SÁCH CÂU HỎI**

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56
57	58	59	60				

Nộp bài...  
Thời gian còn lại: 1:02:34

**Câu hỏi 14**  
Câu trả lời đã được lưu.  
Đặt cờ

Nghiệm của phương trình  $2 \cos 2x - \sqrt{3} = 0$  là

- A.  $x = \frac{\pi}{12} + k\pi \vee x = -\frac{\pi}{12} + k\pi, k \in \mathbb{Z}$
- B.  $x = \frac{\pi}{6} + k\pi \vee x = \frac{5\pi}{6} + k\pi, k \in \mathbb{Z}$
- C.  $x = \frac{\pi}{12} + k\pi, k \in \mathbb{Z}$
- D.  $x = \frac{\pi}{12} + k2\pi \vee x = \frac{11\pi}{12} + k2\pi, k \in \mathbb{Z}$
- E.  $x = \frac{\pi}{12} + k2\pi, k \in \mathbb{Z}$

**Câu hỏi 15**  
Chưa trả lời.  
Đặt cờ

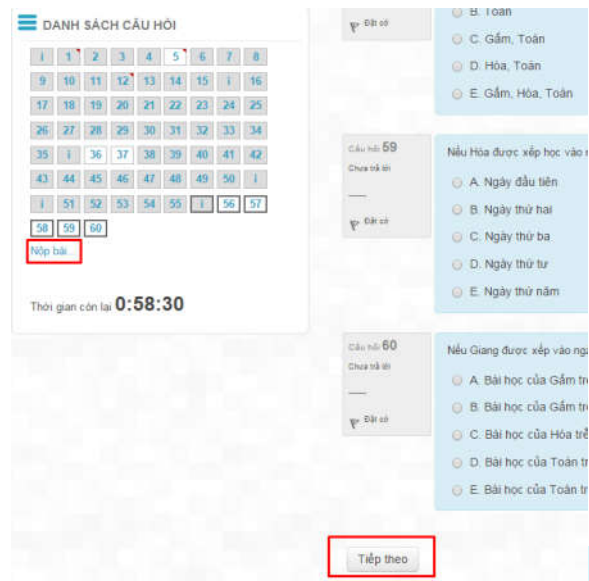
Giá trị của biểu thức  $A = |z_1|^2 + |z_2|^2$  bằng bao nhiêu, biết rằng  $z_1$  và  $z_2$  là nghiệm của phương trình  $z^2 - 2z + 2 = 0$ .

- A. 10
- B.  $2\sqrt{10}$
- C. 2
- D.  $2\sqrt{2}$
- E. 20

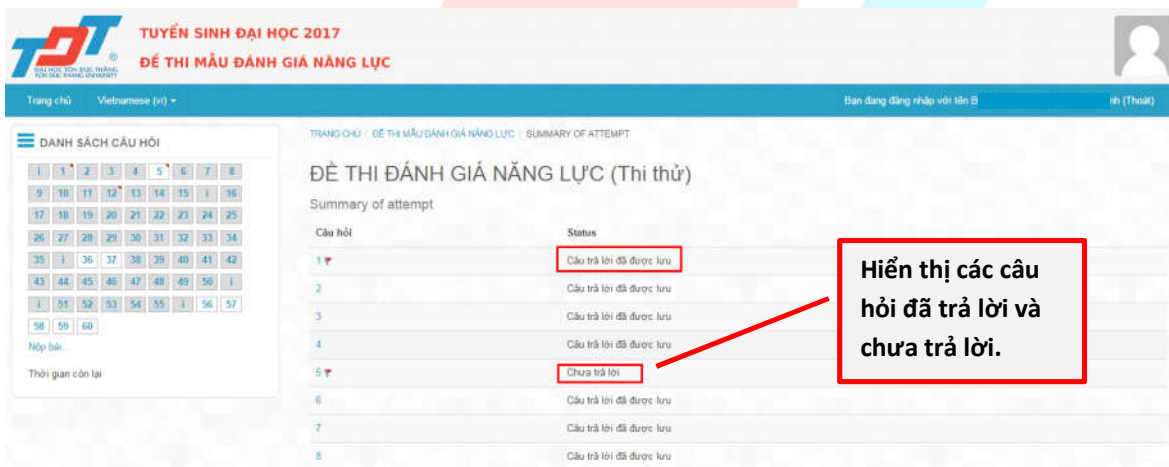
**Tiếp theo**

**Hình 7:** Chọn Tiếp theo để sang phần thi tiếp theo.

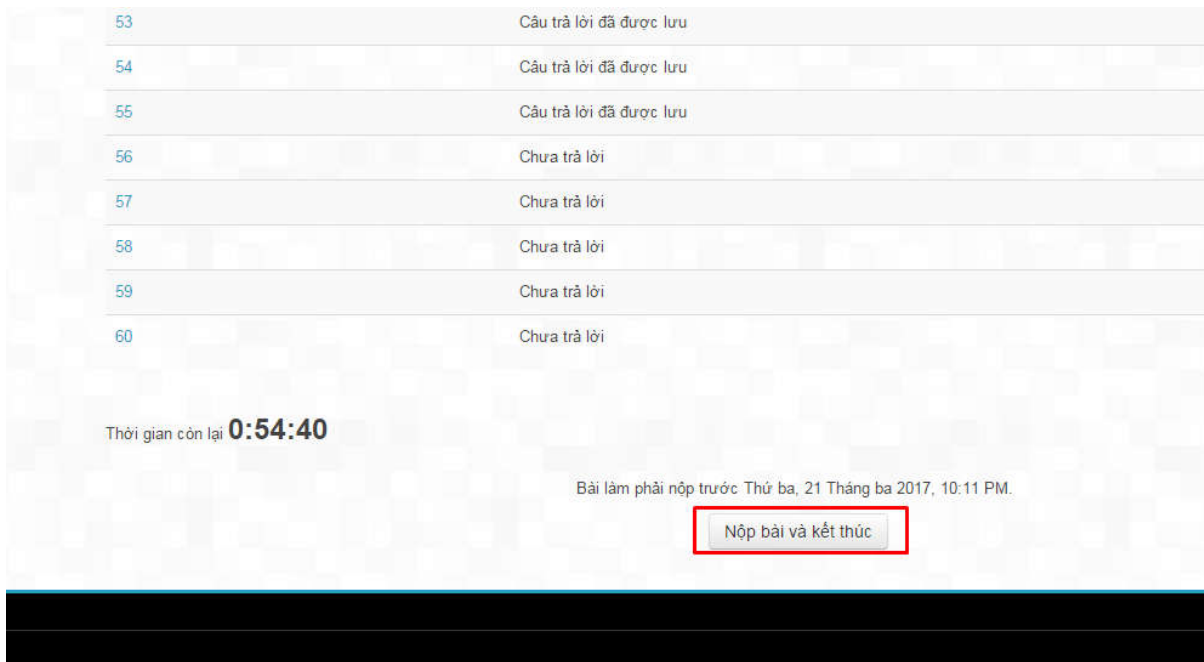
#### 4. Nộp bài và xem kết quả bài thi



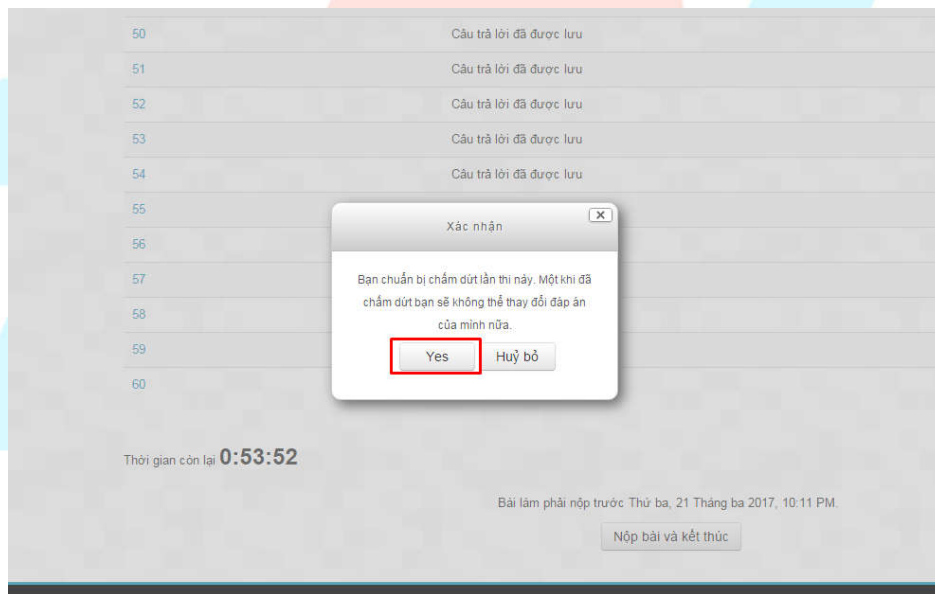
**Hình 8:** Để đến trang nộp bài chọn *Tiếp theo* sau câu hỏi cuối cùng hoặc *Nộp bài* dưới danh sách câu hỏi.



**Hình 9.1:** Giao diện nộp bài



**Hình 9.2: Chọn Nộp bài và kết thúc**



**Hình 9.3: Chọn Yes nếu chắc chắn muốn nộp bài**



**Hình 10: Kết quả bài thi**

**Lưu ý: Sau khi kết thúc, sinh viên phải đăng xuất ra khỏi hệ thống.**

